

Marco legal de la operación estadística

Cuentas Satélite de Educación
(CSE) 2023

Enero, 2024



Tabla de Contenido

1.	Introducción	3
2.	Objetivo	3
3.	Marco Legal	3
3.1	Constitución de la República del Ecuador	3
3.2	Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025	4
3.3	Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	4
3.4	Programa Nacional de Estadística 2021-2025	5
3.5	Norma Técnica de las Operaciones Estadísticas del Sistema Estadístico Nacional	5
4.	Conclusiones	6



1. Introducción

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), en calidad de rector de la estadística nacional y en uso de la facultad que le otorga la Ley de Estadística, que entre las funciones en su Art. 2 señala: "realizar los censos de población y vivienda, agropecuarios, económicos y otros, y publicar y distribuir sus resultados [...]"; y, el Decreto Ejecutivo No. 77, de 15 de agosto de 2013, Art. 3. Inciso 1, que establece: "Planificar la producción estadística nacional, con el fin de asegurar la generación de información relevante para la Planificación del Desarrollo Nacional y su correspondiente monitoreo y evaluación", así como, en función del Programa Nacional de Estadística, el INEC a través de la Gestión de Análisis de Síntesis elabora las Cuentas Satélites de Educación (CSE).

Las Cuentas Satélite de Educación (CSE) proporcionan información económica detallada de los servicios típicos de la educación según los niveles de primera infancia, primaria, secundaria, superior y otros tipos de enseñanza; favoreciendo la integración de datos monetarios con datos físicos, así como el análisis del sector para la definición de políticas públicas y toma de decisiones en las entidades públicas y privadas del sector educativo. La construcción de esta operación estadística se encuentra en función de su política institucional, su plan estratégico y conforme al principio de la oferta y demanda estadística.

De esta forma, las Cuentas Satélite de Educación 2023 forma parte de las operaciones estadísticas que constan dentro del Programa Nacional de Estadística 2021-2025, razón por la cual la publicación de las CSE se contempla dentro del calendario estadístico 2024.

En este contexto, la construcción de las CSE se encuentra reglamentada bajo un conjunto de normas, políticas y preceptos legales que se desarrollan en el presente documento.

2. Objetivo

- ✓ Definir el marco legal que ampara la producción estadística de las Cuentas Satélites de Educación, para el periodo 2023.

✓ 3. Marco Legal

La construcción de las Cuentas Satélite de Educación periodo 2023, se encuentra amparada y alineada según los siguientes instrumentos y normativas:

- ✓ Constitución de la República del Ecuador
- ✓ Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025
- ✓ Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- ✓ Programa Nacional de Estadística (PNE) 2021-2025
- ✓ Norma Técnica para el cumplimiento de la publicación oportuna y puntual de los resultados de las Operaciones Estadísticas del Sistema Estadístico Nacional

3.1 Constitución de la República del Ecuador

La construcción de las Cuentas Satélite de Educación encuentra plena justificación al considerar el marco constitucional del Ecuador, con fundamento en el artículo 26, detallado a continuación:



Art. 26.- “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”.

3.2 Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025

Las CSE forman parte de las operaciones del Programa Nacional de Estadística 2020-2025 y por su naturaleza e información contribuye con insumos para el seguimiento de la planificación nacional y agendas de desarrollo en el campo de la educación.

Es así como, las Cuentas Satélite de Educación se enmarcan dentro del Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025, bajo el objetivo 7 del Eje Social, detallado en la siguiente tabla:

Tabla 1. Alineación de la operación estadística al Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025

Número / Literal	Contribución o alineación de la operación estadística al Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025		
	Eje del PCO	Objetivo del eje	Políticas y lineamientos estratégicos
2	Eje Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.1. Garantizar el acceso universal, inclusivo y de calidad a la educación en los niveles inicial, básico y bachillerato, promoviendo la permanencia y culminación de los estudios.

Fuente: Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025

3.3 Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

En el 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron 17 Objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en la cual se establece un plan para alcanzar los Objetivos en 15 años con el propósito de poner fin a la pobreza, y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo.

De esta forma, la construcción de las CSE se encuentra alineada al marco de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, como se muestra en la siguiente tabla:



Tabla 2. Alineación de la operación estadística con la Agenda 2030

Indicadores de los ODS		
Objetivo	Metas del objetivo	Indicador
Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.	4.1.1 Proporción de niños, niñas y adolescentes que, a) en los cursos segundo y tercero, b) al final de la enseñanza primaria y c) al final de la enseñanza secundaria inferior, han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en i) lectura y ii) matemáticas, desglosada por sexo.

Fuente: Agenda 2030 y ODS

3.4 Programa Nacional de Estadística 2021-2025

Las Cuentas Satélite de Educación forman parte de las operaciones estadísticas que constan dentro del Programa Nacional de Estadística (PNE). EL PNE tiene como propósito ser el principal mecanismo de coordinación y regulación del Sistema Estadístico Nacional, a través de la definición de estrategias que promuevan el robustecimiento y mejoramiento de la producción estadística, orientada a satisfacer la demanda de información que se deriva de la planificación nacional.

El Programa Nacional de Estadística es el instrumento de planificación que permite organizar el Sistema Estadístico Nacional (SEN) para suplir la creciente demanda de información requerida para la toma de decisiones fundamentadas en evidencia. Así mismo, constituye la hoja de ruta para guiar la producción de información con una visión estratégica y resiliente.

El Programa Nacional de Estadística 2021-2025 fue aprobado el 20 de diciembre de 2021, según consta en el acta de la Sesión Ordinaria No. 002-2021 del Consejo Nacional de Estadística y Censos (CONEC). Y con ello, la aprobación de la producción y publicación de las Cuentas Satélite de Educación para el periodo 2022, según se detalla en el calendario estadístico 2023 publicado en la página web institucional del INEC, bajo la siguiente dirección:

https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Calendario_Estadistico/Calendario_estadistico_2024/

El documento del Programa Nacional de Estadística 2021-2025, se encuentra archivado como anexo en la siguiente dirección de la carpeta compartida de la Unidad:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2024\CSE_2023\1_Plan\1.1_Ident_neces\1.1.1_Ident_marc_leg\2_Anex_Mar_Legal\PNE_2021_2025

Archivo: PNE_2021_2025.pdf

3.5. Norma Técnica de las Operaciones Estadísticas del Sistema Estadístico Nacional

Las Cuentas Satélite de Educación se encuentran reguladas bajo la Norma Técnica para el cumplimiento de la publicación oportuna y puntual de los resultados de las Operaciones Estadísticas del Sistema Estadístico Nacional, en conformidad a la



Resolución No. 001-DIREJ-DIJU-NT-2017 emitida por el Instituto Nacional de Estadística y Censos.

El objetivo de esta resolución es *“Normar y regular el proceso para la oportuna y puntual publicación de los resultados de las operaciones estadísticas que generan las entidades del Sistema Estadístico Nacional (SEN), conforme a lo determinado en el Calendario Estadístico”*

Este documento es de conocimiento del equipo técnico de la Unidad y se encuentra archivado en la siguiente dirección de la carpeta compartida de la Unidad:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2024\CSE_2023\1_Plan\1.1_Ident_neces\1.1.1_Ident_marc_leg\2_Anex_Mar_Legal

Archivo: Norm_cumplimiento_Calend.pdf

4 Conclusiones

- Las Cuentas Satélite de Educación periodo 2020 - 2023, se encuentran amparadas bajo la Constitución de la República del Ecuador, el Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025, la Agenda 2030, el Programa Nacional de Estadística (PNE) 2021-2025 y la Norma Técnica para el cumplimiento de la publicación oportuna y puntual de los resultados de las Operaciones Estadísticas del Sistema Estadístico Nacional.
- Las Cuentas Satélite de Educación por su naturaleza e información contribuye con insumos para el seguimiento de la planificación nacional y agendas de desarrollo en el campo de la educación.
- La publicación de las Cuentas Satélite de Educación 2023 está planificada dentro del calendario estadístico 2024, para el mes de Octubre del presente año.

FIRMAS DE APROBACIÓN	
ELABORADO POR:	REVISADO Y APROBADO POR:
Miembro de Equipo de la Gestión de Análisis de Síntesis	Jefe de la Gestión de Análisis de Síntesis
Nombre: Vanessa Agreda	Nombre: Henry Valdiviezo



@InecEcuador



@ecuadorencifras



@ecuadorencifras



INECEcuador